



EL CAMINO A LA UNIVERSIDAD COMIENZA AHORA

Hagan su sueño una realidad.

Ustedes quieren lo mejor para sus hijos. Eso usualmente incluye sueños de una educación universitaria. Es verdad que una educación universitaria amplía el conocimiento y las destrezas de una persona, pero también provee mejores oportunidades de empleo y la probabilidad de ganar más durante toda la vida en comparación con alguien que sólo tiene un diploma de escuela secundaria. Cada vez más los empleadores buscan contratar personas con títulos universitarios. Tomando las decisiones correctas ahora y durante la escuela secundaria descubrirán oportunidades que no estarán disponibles sin una educación universitaria.

¿Qué consideran las universidades?

Factores en la decisión de admisión.*

Factores importantes considerados en decisiones de admisión	Importancia para admisión universitaria
1. Calificaciones obtenidas en cursos preparatorios	90.6%
2. Calificaciones en todos los cursos	86.5%
3. Cuán fuerte es el currículo	86.4%
4. Calificación en los exámenes (SAT, ACT)	84.9%
5. Recomendación del orientador escolar	62.3%
6. Recomendación de los maestros	59.4%
7. Ensayo o ejemplo de escritura	56.5%
8. Rango en la clase	52.3%
9. Demostración de interés por la universidad	49.6%
10. Actividades extracurriculares	44.0%

* Los factores varían de universidad a universidad.

Fuente: Encuesta de la NACAC de Tendencias de Admisión, 2008. Sacado de Clinedinst, M. & Hawkins, D. (2009). State of College Admissions 2009. Accedido en línea marzo de 2010 en <http://www.nacacnet.org/PublicationsResources/Marketplace/research/Pages/StateofCollegeAdmission.asp>

Escuela intermedia hasta la universidad.

Trabajando juntos.

En la escuela intermedia

- Hablen del futuro con regularidad. Establezcan metas.
- Determinen y estimulen la exploración de los talentos y pasiones de sus hijos, y ayúdenlos a cultivar esas destrezas.
- Esperen lo mejor – éxito académico y trabajo duro.
- Conozcan los cursos que sus hijos toman cada año. Vean por adelantado lo que ofrece la escuela secundaria y comiencen a alinear las secuencias de los cursos.
- Hagan un esfuerzo por reunirse con los maestros y orientadores escolares para discutir las áreas de debilidad académica y crear maneras para proveer apoyo y ayuda extra.
- Exploren juntos las posibles carreras. La exposición a diferentes empleos y profesiones pueden servir de inspiración. Vean programas universitarios para ver los cursos requeridos para diferentes concentraciones académicas. Ahí verán qué preparación necesita un estudiante para comenzar un programa.
- Promuevan organización, responsabilidad y buenos hábitos de estudio.

En la escuela secundaria

Primer año:

- Consideren la secuencia de los cursos cuidadosamente y estimulen a sus hijos a tomar cursos que los mantengan motivados y en camino a la universidad ó a cierta profesión.
- Insistan en buenos hábitos de estudio y verifiquen que sus hijos completen las tareas asignadas por los maestros. Las tareas académicas ayudan a reforzar los conceptos y materiales nuevos facilitando el aprendizaje y la retención. Aseguren que los estudiantes obtengan ayuda con los cursos académicos si es necesario.

Segundo año:

- Estimulen la participación en clubes, organizaciones escolares, deportes, o servicios de la comunidad para ampliar sus conexiones y experiencias estudiantiles.
- Juntos, empiencen a hacer una investigación de los colegios y las universidades que ofrezcan concentraciones que coincidan con los intereses específicos de su hijo/a.
- Practiquen cómo tomar los exámenes estandarizados ya que algunas universidades los requieren

Tercer año:

- Visiten los recintos universitarios para empezar a hacer una lista de posibles colegios y universidades.
- Asistan – juntos – a reuniones de asistencia económica en su escuela y completen la solicitud FAFSA4caster para obtener una idea de la ayuda económica necesaria para ayudar a pagar la universidad.

Cuarto año:

- En el otoño, los estudiantes empiezan a completar las solicitudes de admisión y ayuda económica. Hagan un calendario donde anoten la fecha límite de admisión de cada universidad – ¡cada universidad es diferente! También es importante trabajar de cerca con el orientador escolar o con la oficina de la universidad ya que los orientadores también necesitan suplirles información a las universidades (como la transcripción de créditos de la escuela secundaria, por ejemplo). Nuevamente, observen las fechas límites cuidadosamente ya que varían de universidad a universidad.
- Completen la Solicitud Gratuita de Ayuda Estudiantil Federal (FAFSA) *tan pronto les sea posible después del 1º de enero*. Este es un formulario gratuito que las universidades usan para evaluar tu necesidad económica y la habilidad de la familia para pagar los gastos universitarios y determinar la elegibilidad para becas federales y del estado, al igual que concesiones y préstamos.
- Los estudiantes deben solicitar cualquier otra beca que encuentren en su búsqueda. Cuidado con esas fechas límite, también.
- Continúen visitando universidades para ver cómo “se sienten” para ayudarlos a tomar su decisión final.
- La mayoría de las universidades les dejan saber a los estudiantes si han sido aceptados a principios de marzo. Los estudiantes necesitan responderles a las universidades para indicarles si aceptan o rechazan la oferta de admisión y ayuda económica para la fecha indicada. Y luego, ¡pa' la universidad!

El Camino a la Universidad Comienza Ahora es publicado por la Commission on Independent Colleges and Universities (cicu) como parte de una concesión federal de acceso a la universidad otorgada a cicu por la Higher Education Services Corporation (NYSHESC). La subvención provee la mayoría de los fondos para esta publicación.



COMMISSION ON INDEPENDENT COLLEGES AND UNIVERSITIES

© 2011 por la Commission on Independent College and Universities, 17 Elk Street, P.O. Box 7289, Albany, NY 12224-0289. (518) 436.4781. www.nycollges.org and www.cicu.org. colleges@nycollge.org